SYLABUS	
Część A – metryka przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	
Kierunek studiów	
Specjalność	
Poziom studiów	licencjackie
Rodzaj studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Rok/semestr studiów	
Typ przedmiotu	Obowiązkowy/fakultatywny
Język wykładowy	
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
Część B – wymagania wstępne	
Wymagania wstępne:	
Część C – cele kształcenia	
Cele kształcenia:	
Część D – formy prowadzonych zajęć	
Forma kształcenia	*Godziny*
Wykłady, w tym wykłady on-line	
Ćwiczenia	
Seminarium	
Praca własna studenta	
Razem	

Część E - Efekty uczenia się, metody weryfikacji efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć			
Numer efektu uczenia się (symbol)	*Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do*	*Metody weryfikacji efektów uczenia się*	*Forma zajęć dydaktycznych*
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – student zna i rozumie:			
Efekty uczenia się w zakresie umiejętności – student potrafi:			
Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:			

Część F – nakład pracy studenta	
Nakład pracy studenta	*Liczba*
Wykłady/w tym wykłady on-line	
Ćwiczenia	
Praca własna studenta	
Liczba ECTS przypisana zajęciom w bezpośrednim kontakcie z Nauczycielem	
Liczba ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	
Łączne obciążenie pracą studenta	
Liczba ECTS za przedmiot	

Część G – tematy zajęć i treści kształcenia		
Lp.	*W zakresie wykładów:*	*Odniesienie do efektu uczenia się*
Lp.	*W zakresie ćwiczeń:*	*Odniesienie do efektu uczenia się*
Lp.	*W zakresie samokształcenia:*	*Odniesienie do efektu uczenia się*

Część H – literatura	
Podstawowa 1. …..	*Uzupełniająca* 1. …..

Część I – zaliczenie przedmiotu
Warunki zaliczenia przedmiotu:

Część J – sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się				
Kategoria efektu uczenia się dla przedmiotu	*2,0*	*3,0 - 3,5*	*4,0 - 4,5*	*5,0*
Wiedza	Student wykazuje brak podstawowych wiadomości z programu nauczania	Student opanował wymagane efekty uczenia się	Student opanował efekty uczenia się, jasno formułuje wypowiedzi, rozumie związek przyczynowo-	Student opanował efekty uczenia się w sposób wyczerpujący, jest w stanie wykorzystać wiedzę w sposób logiczny i

			skutkowy, logicznie myśli	powiązać ze sobą fakty
Umiejętności	Student ćwiczenia wykonuje źle, robi błędy, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności lub nie rozwiązuje ich wcale	Student wykonuje ćwiczenia z nielicznymi błędami, które nie wpływają na końcowy wynik pracy	Student ćwiczenia wykonuje starannie, zazwyczaj jest samodzielny, czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela	Student ćwiczenia wykonuje biegle, starannie bez pomocy nauczyciela
Kompetencje	Student bierny, mało aktywny, wykazujący brak kompetencji społecznych	Student wykazuje postawę bierną – wymaga zachęcania do wykonywania poleceń/ćwiczeń	Student zaangażowany w wykonywanie zadań, aktywny podczas ćwiczeń, posiada odpowiednie kompetencje społeczne	Student jest odpowiedzialny, zaangażowany w wykonywania zadań, bez zastrzeżeń do kompetencji społecznych

Część K – kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się						
Metoda oceny systemem procentowym weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	**2,0**	**3,0**	**3,5**	**4**	**4,5**	**5**
	Poniżej 59 %	60 – 68 %	69 – 76%	77 – 84%	85 – 92 %	93 – 100 %

…… ……. …….

podpis Dziekana/Koordynatora Kierunku *podpis Prorektora ds. Jakości Kształcenia*

Data sporządzenia sylabusa: